

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»

Л.В. Кочергина

« 01 » октября 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.11 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность
31.02.01 Лечебное дело

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 526.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.11 Основы проектной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 6.6. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.11 Основы проектной деятельности является формирование знаний у обучающихся о проектной деятельности как инструменте управления изменениями в связи с всесторонней и детальной проработкой любых идей по улучшению организации работы для максимального достижения социальных, экономических и демографических результатов, и умений по организации и (или) участию в проектной деятельности в системе здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

–сформировать у обучающихся представления о принципах и содержании проектной деятельности;

–развить способности к поиску и принятию решений в рамках проектной деятельности, в том числе в сфере здравоохранения;

–овладеть умениями инициации, планирования, организации процессов, мониторинга и контроля проекта;

–сформировать умения формирования проектных групп и работы в команде.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 6.6. ЛР 2	– формирование проектного замысла, создание проектного комитета, проектного офиса, формирования команды проекта; – применения PEST- и SWOT-анализа, проектных индикаторов и дорожной	– анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения; – основы проектного и программно-целевого управления; – основы проектной деятельности;

ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 16	карты, индикативных показателей реализации проекта; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе проектной деятельности	– инструменты проектной деятельности; – методы планирования, виды и структура планов; – основы риск-менеджмента; – основы предпринимательской деятельности; – правила разработки бизнес-планов
--------------------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: Зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность, история становления и развития проектной деятельности	Содержание учебного материала	5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 6.6. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16
	1. Сущность основных понятий. 2. Становление и развитие проектных технологий. 3. Законодательно-нормативная документация по организации проектной деятельности в РФ. 4. Проектная деятельность в здравоохранении РФ.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Классификация проектов 1. Анализ организационной структуры системы управления проектной деятельностью. 2. Изучение классификации проектов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовка сообщения с мультимедийной презентацией о реализации успешных проектов в сфере здравоохранения РФ, Тюменской области.	1	
Тема 2. Проектная деятельность в здравоохранении	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 6.6. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16
	1. Нормативно-правовые основы обеспечения проектной деятельности в сфере здравоохранения. 2. Основы проектной деятельности в медицинских организациях. 3. Показатели проектов и программ в сфере здравоохранения. 4. Структура и составляющие проектной деятельности. Требования к проектным технологиям. 5. Формирование и развитие проектной команды в здравоохранении.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Опыт реализации успешных проектов в здравоохранении 1. Представление презентаций о реализации успешных проектов в сфере здравоохранения РФ, Тюменской области. 2. Групповая дискуссия.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	9	ОК 01.

Содержание и этапы проектной деятельности	1. Основные этапы работы над проектом. Жизненный цикл проекта. 2. Идея, тема и тип проекта. 3. Цели и задачи проекта. Методы целеполагания. 4. Обоснование практической значимости темы проекта. 5. Содержание процессов проекта. 6. Источники информации. 7. Инструменты проектной деятельности: SWOT-анализ, «Дорожная карта», диаграмма Ганта, организация процессов с помощью канбан.	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 6.6. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Инициация проекта 1. Разработка методологической части проекта по плану: – постановка проблемы; – обоснование актуальности проблемы и идеи проекта, оценка достоинств и недостатков идеи; – формулировка темы и определение типа проекта; – формулировка цели проекта; – определение объекта, предмета, задач, предполагаемых результатов.	2	
	Практическое занятие № 4. Описание процессов проекта и разработка плана реализации 1. Формирование команды проекта, распределение ролей и функций, схема взаимодействия членов проекта. 2. Выполнение группового практического задания: раскрыть сущность процессов проекта, разработать план действий по реализации проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по теме проекта с целью разработки плана реализации.	1	
Тема 4. Планирование ресурсов и бюджета проекта	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 6.6. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16
	1. Процесс планирования проекта. 2. Планирование человеческих и материально-технических ресурсов. 3. Информационные ресурсы проекта. 4. Источники финансирования и планирование бюджета проекта.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Планирование ресурсов и бюджета проекта Определение потребности в ресурсах проекта. Составление бюджета проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Оформление отчета по результатам расчетов.	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала	8	ОК 01.

Представление результатов проектной деятельности	1. Документы проекта. 2. Общие требования к оформлению. ГОСТы. 3. Подготовка презентации проекта. 4. Защита проекта: общие требования, критерии оценки.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 6.6. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Подготовка к защите проекта Составление текста публичного выступления, редактирование демонстрационных материалов.	2	
	Практическое занятие № 7. Подготовка к публичной защите проекта Составление письменного отчета / пояснительной записки / текста паспорта проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Разработка мультимедийной презентации проекта. Подготовка к защите проекта.	2	
Тема 6. Итоговое занятие	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация	2	
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный- 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно - наглядные пособия:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

тематические стенды.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки),

лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Аптикиев, А. Х. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. Х. Аптикиев, Л. Р. Аптикиева, М. С. Бурсакова. – Оренбург : ОГПУ, 2022. – 128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/265886> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы проектной деятельности: практикум : учебно-методическое пособие / составители Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова. – Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. –84 с. – ISBN 978-5-7810-2107-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301343> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Горина, Л. Н. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина, С. М. Бобровский. – Тольятти : ТГУ, 2022. – 140 с. – ISBN 978-5-8259-1288-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/316865> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ. 11 Основы проектной деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения; – основы проектного и программно-целевого управления; – основы проектной деятельности; – инструменты проектной деятельности; – методы планирования, виды и структура планов; – основы риск-менеджмента; – основы предпринимательской деятельности; – правила разработки бизнес-планов 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание показателей деятельности медицинской организации (наличие лицензии, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, функционирующая система контроля качества и безопасности медицинской помощи, дефекты оказания медицинской помощи, охват населения профилактическими осмотрами, диспансеризацией, диспансерным наблюдением, оказание неотложной помощи и др.); – представляет этапы проектной деятельности; – дает правильную характеристику методов проектной деятельности; – правильно и точно называет инструменты проектной деятельности; – демонстрирует понимание классификации видов планов и правил из разработки 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания (подготовка и выступление с презентацией)
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование проектного замысла, создание проектного комитета, проектного офиса, формирования команды проекта; – применения PEST- и SWOT-анализа, проектных индикаторов и дорожной карты, индикативных показателей реализации проекта; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в 	<ul style="list-style-type: none"> – способен сформировать команду для реализации учебного проекта; – проводит всесторонний анализ достоинств и недостатков идеи проекта; – проводит точный анализ возможных рисков и потерь при реализации проектов; – осуществляет поиск необходимой для реализации проекта информации; – применяет наиболее оптимальные информационные технологии при реализации 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий на практических занятиях

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять бизнес-план; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе проектной деятельности 	<p>проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точно, доходчиво, подробно представляет бизнес-идею проекта, источники финансирования, презентует и защищает проект; – выбирает наиболее эффективные стратегии взаимодействия в команде проекта – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники как 	<p>Наблюдение и экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	<p>условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>

ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме защиты проекта и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.11 Основы проектной деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

–кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

–для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

–для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины ОПЦ.11 Основы проектной деятельности

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись